

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE 1º CICLO ENSINO BÁSICO Ano letivo 2016/2017

Os critérios específicos que orientam a avaliação dos alunos do 1º Ciclo foram elaborados tendo como referência os Programas das Disciplinas e as Metas de Aprendizagem, assim como, a ponderação definida em Conselho Pedagógico para o **Domínio do Conhecimento (80%)** e para o **Domínio das Atitudes (20%)**.

Em termos de avaliação, o peso relativo atribuído a cada período letivo é o mesmo ao longo do ano.

A avaliação sumativa interna do final do ano letivo traduz-se na classificação correspondente à aprendizagem realizada pelo aluno ao longo de todo o ano.

PORTUGUÊS

	Capacidades/Conhecimentos	Ponderação
Domínio do Conhecimento	Oralidade	80%
	Leitura e Escrita	
	Educação Literária	
	Gramática	
Domínio das Atitudes	Autonomia	20%
	Responsabilidade	
	Cooperação	
	Relacionamento Interpessoal	

MATEMÁTICA

	Capacidades/Conhecimentos	Ponderação
Domínio do Conhecimento	Números e Operações	80%
	Geometria e Medida	
	Organização e Tratamento de Dados	
Domínio das Atitudes	Autonomia	20%
	Responsabilidade	
	Cooperação	
	Relacionamento Interpessoal	

ESTUDO DO MEIO

	Capacidades/Conhecimentos	Ponderação
Domínio do Conhecimento	Conhecimento de si próprio	80%
	Conhecimento do meio físico envolvente	
	Conhecimento do meio social envolvente	
	Aquisição de noções de espaço e tempo (História e Geografia de Portugal)	
	Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	
	Pesquisa e experimentação	
Domínio das Atitudes	Autonomia	20%
	Responsabilidade	
	Cooperação	
	Relacionamento Interpessoal	

INGLÊS (3.º e 4.º ano)

	Capacidades/Conhecimentos	Ponderação
Domínio do Conhecimento	Domínio intercultural	80%
	Oralidade	
	Leitura e Escrita	
	Léxico e gramática	
Domínio das Atitudes	Autonomia	20%
	Responsabilidade	
	Cooperação	
	Relacionamento Interpessoal	

EXPRESSÕES

	Capacidades/Conhecimentos		Ponderação
Domínio do Conhecimento	<u>Expressões Artísticas</u>	Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas	80%
		Compreensão de jogos de comunicação verbal e não verbal	
		Domínio da expressividade do corpo e da voz	
		Capacidade de reproduzir e /ou criar sons	
	<u>Expressões Físico - Motoras</u>	Conhecimento e aplicação de regras	
		Execução de jogos e exercícios	
Domínio das Atitudes	Autonomia		20%
	Responsabilidade		
	Cooperação		
	Relacionamento Interpessoal		

Instrumentos de avaliação:

- Intervenções orais e escritas
- Registos de observação
- Testes de avaliação
- Trabalhos práticos
- Projetos
- Trabalhos de casa
- Atividades individuais e/ou de grupo

PROCEDIMENTOS DA AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2016/2017

Menções Qualitativas

1.º Ciclo (não se coloca a %):

PERCENTAGEM	MENÇÃO QUALITATIVA
De 0% a 49%	Insuficiente
De 50% a 69%	Suficiente
De 70% a 89%	Bom
De 90% a 100%	Muito Bom

Critérios de Transição/ Aprovação

Para efeitos de retenção dos alunos do 1.º Ciclo há a considerar o seguinte:

1.º ano	Não há lugar a retenção , exceto se tiver sido ultrapassado o limite de faltas e, após cumpridos os procedimentos do Estatuto do Aluno e Ética Escolar, o professor titular de turma em articulação com o Conselho de Docentes decide pela retenção do aluno.
2.º, 3.º e 4.º ano	a) A retenção verifica-se se o aluno obtiver, menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou PLN (Português Língua Não Materna) ou PL2 e de Matemática. b) A retenção pode ainda verificar-se se o aluno obtiver menção Insuficiente nas disciplinas de Português ou Matemática e, cumulativamente , menção Insuficiente em duas das restantes disciplinas.
Nota: As Atividades de Enriquecimento Curricular, o Apoio ao Estudo e as disciplinas de Educação Moral e Religiosa e de Oferta Complementar não são consideradas para efeitos de transição/aprovação dos alunos.	