

Ano Letivo 2016/2017

Grupo 120

Inglês 1º Ciclo

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão de InglÊs de 4º ano

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
Compreensão Oral (LISTENING)	55%	15%	Compreensão Oral/Listening <ul style="list-style-type: none">▪ Compreender palavras e expressões simples<ol style="list-style-type: none">1. Identificar as horas.2. Identificar palavras e expressões em rimas e canções.3. Identificar palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas.▪ Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada<ol style="list-style-type: none">1. Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas (<i>pick up the paper, put your hat on</i>).2. Entender frases sobre os temas estudados.Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas.
Expressão/Interação Oral (SPEAKING)		20%	Produção Oral/Spoken Production <ul style="list-style-type: none">▪ Produzir sons, entoações e ritmos da língua<ol style="list-style-type: none">1. Dizer rimas, <i>chants</i> e cantar canções.▪ Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas<ol style="list-style-type: none">1. Expressar agrado e desagrado (<i>I love Christmas pudding, I don't like turkey</i>).2. Descrever o que é/não é capaz de fazer (<i>I can ride a bike, I can't swim</i>).3. Falar sobre os temas trabalhados.
		15%	Interação Oral/Spoken Interaction <ul style="list-style-type: none">▪ Exprimir-se de forma adequada em contextos simples<ol style="list-style-type: none">1. Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor (<i>Mr Silva, Miss Costa</i>).▪ Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas<ol style="list-style-type: none">1. Utilizar palavras e expressões para concordar (<i>me too, so do I</i>).2. Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar (<i>sure/no, thank you</i>).3. Perguntar e responder sobre preferências pessoais (<i>What's your favourite drink?/Orange juice</i>).Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.
Leitura (READING)		5%	<ul style="list-style-type: none">▪ Leitura de palavras e frases simples<ol style="list-style-type: none">1. Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens.Lê pequenas frases com vocabulário conhecido.

Compreensão e Expressão Escrita (WRITING)	25%	25%	<p>Compreensão/interação Escrita - Leitura/Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender frases e textos muito simples <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar vocabulário acompanhado por imagens. <p>Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido</p>
			<p>Produção escrita - Escrita/Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar palavras conhecidas <ol style="list-style-type: none"> 1. Legendar sequências de imagens. 2. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. ▪ Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado <ol style="list-style-type: none"> 1. Preencher balões de fala em sequências de imagens. 2. Escrever sobre si (<i>My name is Pedro. I'm 9 years old...</i>). <p>Escrever sobre preferências (<i>I like pizza, I don't like fish, I love cats</i>).</p>
Atitudes/valores	20%	20%	Participação, responsabilidade, empenho e comportamento.