

**ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA**

**ENSINO SECUNDÁRIO**

**2016/17**

O aluno deve desenvolver, ao longo dos três anos do ensino secundário, as competências identificadas no Programa de História A como Gerais e Específicas, de forma a aplicar os conhecimentos adquiridos, das quais se destacam as relativas ao tratamento da informação/ utilização de fontes, à compreensão histórica (temporalidade, espacialidade, contextualização) e à comunicação em História.

Assim, o aluno deve:

- ♦ pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;
- ♦ analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;
- ♦ analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão em função dos avanços historiográficos;
- ♦ situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- ♦ identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- ♦ situar e caracterizar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;
- ♦ relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;
- ♦ mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;
- ♦ Elaborar e comunicar, com correcção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:
  - o estabelecendo os seus traços definidores;
  - o distinguindo situações de ruptura e de continuidade;
  - o utilizando, de forma adequada, terminologia específica;
- ♦ utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos;
- ♦ assumir responsabilidades em atividades individuais e de grupo;
- ♦ participar em dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas;
- ♦ manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;
- ♦ disponibilizar-se para ampliação e aprofundamento da sua formação.

## PARÂMETROS DE OBSERVAÇÃO

### Domínio do Saber

- . Aquisição, desenvolvimento e aplicação das competências definidas para a disciplina, com particular incidência na competência de análise e interpretação de documentos;
- . Participação oral, trabalhos de casa, autonomia e dinâmica no grupo; empenho na realização de tarefas;
- . Expressão em língua portuguesa.

### Domínio do Ser

- . Atitudes, valores, cidadania, assiduidade, pontualidade

## AVALIAÇÃO DE INSTRUMENTOS ESCRITOS

- Escala de 0 a 20;
- Classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, com menção qualitativa e quantitativa, de acordo com a tabela seguinte:

PONTOS	Valores	MENÇÃO QUALITATIVA
De 0 a 49	De 0 a 4,9	Fraco
De 50 a 94	De 5 a 9,4	Insuficiente
De 95 a 134	De 9,5 a 13,4	Suficiente
De 135 a 174	De 13,5 a 17,4	Bom
De 175 a 200	De 17,5 a 20	Muito Bom

- No enunciado das provas de avaliação é obrigatório constarem as cotações das respetivas questões.

## TABELA DE AVALIAÇÃO

Instrumentos	Valor percentual de cada item
Testes de avaliação; outra produção escrita individual e presencial	70%
Trabalhos escritos, individuais ou em grupo, relatórios, apresentações orais de trabalhos, trabalhos de casa, fichas do caderno do aluno, participação oral, empenho na realização de tarefas.	20%
Atitudes, valores, cidadania, assiduidade, pontualidade e comportamento.	10%

### Notas:

1. A avaliação sumativa final resulta da média dos três períodos numa perspetiva de avaliação contínua.
2. A expressão em língua portuguesa é parte integrante da avaliação de testes e trabalhos.