

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO
CURSOS PROFISSIONAIS - 10º/11º/12ºano

Ano letivo 2016/2017

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS	Domínio do Conhecimento 70%	Domínio das Atitudes 30%
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar uma linguagem científica e técnica adequadas; - Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Sociologia aquando da análise e explicação da realidade social; - Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos; - Proceder a uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir; - Trabalhar em grupo e de acordo com os objetivos e natureza das tarefas; - Utilizar e otimizar o uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC); - Adotar uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças; - Refletir sobre as vivências próprias de forma a proporcionar uma certa descentração de si e, desse modo, aumentar as suas competências de diálogo e de cooperação com outros atores; - Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, trabalho em equipa e de resolução de problemas; - Auto-organizar o seu projeto vocacional e de carreira a partir da identificação das etapas do desenvolvimento vocacional e das principais tarefas que lhes estão associadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade; - Utilização do material didático; - Postura de cidadania; - Observação direta e sistemática; - Autonomia e iniciativa; - Empenho.
	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos; - Trabalhos onde se avalie o conhecimento dos conteúdos programáticos; - Outros trabalhos individuais ou de grupo; dossiê individual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação; - (aplicação de grelhas de observação distribuídas no tempo).
PONDERAÇÃO	70%	30%

Encontra-se em elaboração o perfil de desempenho do aluno, de acordo com o referencial de competências para esta disciplina.