

**3.º CICLO**  
**Ano letivo 2016/2017**

**Critérios de Avaliação**

**GEOGRAFIA**

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A. DOMÍNIO DO CONHECIMENTO (a) e (b)	A.1 - CONCEPTUAIS	50%	80%	Testes; portefólio do aluno;  trabalhos individuais, de pares e/ou grupo; fichas de trabalho; grelhas de registo
	A.2 - PROCESSUAIS	30%		
B. DOMÍNIO DAS ATITUDES	1. METODOLOGIA E ORGANIZAÇÃO	10%	20%	Grelhas de registo
	2. VALORES E ATITUDES	10%		

(a) com o máximo de 5% para o Português;

(b) em termos de avaliação o peso relativo, obedece à seguinte ponderação: média ponderada de acordo com a duração dos períodos escolares.

**A. DOMÍNIO DO CONHECIMENTO - 80%**

**A.1 - Domínio do conceptual - 50%**

**- A localização**

Metas de aprendizagem:

- Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala;
- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;
- Localizar Portugal e a Europa no Mundo, completando e construindo mapas;

- Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas;
- Descrever a localização relativa do lugar onde vive, utilizando como referência a região do país onde este se localiza, a Europa e o Mundo.

#### **- O conhecimento dos lugares e das regiões**

Metas de aprendizagem:

- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;
- Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza//distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando atlas, fotografias aéreas, bases de dados, CD-ROM e Internet;
- Discutir aspectos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo, recorrendo a programas de televisão, filmes, videogramas, notícias da imprensa escrita, livros e enciclopédias;
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas;
- Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;
- Seleccionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;
- Realizar pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos, ao nível nacional, europeu e mundial, utilizando um conjunto de recursos que incluem material audiovisual, CD-ROM, Internet, notícias da imprensa escrita, gráficos e quadros de dados estatísticos;
- Seleccionar e utilizar técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos (lineares, histogramas, sectorogramas, pirâmides etárias), mapas (de manchas ou outros) e diagramas;

- Desenvolver a utilização de dados/índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas;
- Problematicar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e/ou orais simples e ou em material audiovisual;
- Utilizar técnicas e instrumentos adequados de pesquisa em trabalho de campo (mapas, entrevistas, inquéritos), realizando o registo da informação geográfica;
- Analisar casos concretos e reflectir sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos.

#### **- O dinamismo das inter-relações entre os espaços**

Metas de aprendizagem:

- Interpretar, analisar e problematicar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e ou orais simples e ou material audiovisual;
- Analisar casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural, reflectindo sobre as soluções possíveis;
- Reflectir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo acções concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços;
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.

#### **A.2 - Domínio do processual - 30%**

- Elaborar e interpretar mapas, gráficos e outros documentos geográficos.
- Utilizar diferentes técnicas de expressão gráfica e cartográfica.
- Utilizar correctamente o vocabulário geográfico.
- Usar correctamente a expressão escrita em língua portuguesa de forma a elaborar composições estruturadas, sem erros de sintaxe, de

pontuação e/ou de ortografia.

- Desenvolver a comunicação oral.
- Calcular escalas e distâncias.
- Ler coordenadas geográficas.
- Calcular indicadores diversos (demográficos, económicos, sociais, climáticos...).
- Pesquisar, seleccionar, organizar e interpretar informação de forma crítica
- Realizar trabalhos de grupo, utilizando as diferentes etapas da investigação geográfica.
- Apresentar trabalhos em exposições ou outras iniciativas culturais.

## **B. DOMÍNIO DAS ATITUDES - 20% -**

### **1 - Metodologia e organização - 10%**

**Aspetos a observar:**

- a) Pontualidade
- b) Hábitos e métodos de trabalho
- c) Cumprimento de tarefas
- d) Resolução de problemas e tomada de decisões
- e) Material necessário
- a) Autoavaliação

### **2 - Valores e atitudes - 10%**

**Aspetos a observar:**

- a) Respeito pelos outros
- b) Cumprimento de regras
- c) Interajuda
- d) Participação
- e) Interesse/Empenho
- f) Preservação do material