

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE
Critérios Específicos de Avaliação - 2016/2017
Área disciplinar de Economia C

Competências Científicas - Domínio do Conhecimento	
<p><u>Testes de avaliação sumativa *</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição e aplicação de conhecimentos • Compreensão e interpretação dos (s) documentos e das questões • Adequação das respostas às questões • Correção ortográfica e organização das ideias <p>*Serão realizados 3 testes anuais pelo menos.</p> <p>A classificação a atribuir neste parâmetro resulta da média aritmética simples dos instrumentos de avaliação realizados.</p>	<p style="text-align: center;">60% (12 valores)</p>
<p><u>Fichas de Avaliação, e/ou outros trabalhos individuais</u> <u>Trabalho de Grupo e/ou de pares*</u></p> <p>*Em cada um dos períodos, o aluno será avaliado, no mínimo, em uma ficha de trabalho ou um trabalho individual, ou um trabalho de grupo ou de pares.</p> <p>A classificação a atribuir neste parâmetro resulta da média aritmética simples dos instrumentos de avaliação realizados.</p>	<p style="text-align: center;">30% (6 valores)</p>

Competências Transversais (Atitudes e Valores; Aptidões e Capacidades) - Domínio das Atitudes	
Empenho e Disponibilidade para o trabalho	<p style="text-align: center;">10% (2 valores)</p>
Interesse e Motivação	
Autonomia, Organização e Método	
Pontualidade	
Atitudes Relacionais e de Cidadania (Respeito, Comportamento, Interajuda)	

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

CrITÉRIOS EspecÍficos de AvaliaÇão -2015/2016

 rea disciplinar de Economia C

Competências Transversais (Atitudes e Valores; Aptidões e Capacidades)	
<p><u>Empenho e Disponibilidade para o Trabalho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sempre - 5 ▪ Frequentemente - 4 ▪ Algumas vezes - 2 ▪ Raramente - 1 ▪ Nunca - 0 	20 Pontos
<p><u>Interesse e Motivação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sempre - 4 ▪ Frequentemente - 3 ▪ Algumas vezes - 2 ▪ Raramente - 1 ▪ Nunca - 0 	
<p><u>Autonomia, Organização e Método</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sempre - 5 ▪ Frequentemente - 4 ▪ Algumas vezes - 2 ▪ Raramente - 1 ▪ Nunca - 0 	
<p><u>Pontualidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ é Pontual - 2 ▪ Com Poucas Falhas - 1 ▪ Com Várias Falhas - 0,5 ▪ Nunca - 0 	
<p><u>Atitudes Relacionais e de Cidadania (Respeito, Comportamento, Interajuda)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muito Bom - 4 ▪ Bom - 3 ▪ Razoável - 2 ▪ Fraco - 1 ▪ Muito Fraco - 0 	

Nota: Encontra-se a ser elaborado o perfil de desempenho do aluno na disciplina.

Alcochete, 08 de setembro de 2016

