

CURSOS PROFISSIONAIS

Ano Letivo 2016/2017

CURSO PROFISSIONAL DE COMÉRCIO

DISCIPLINA: COMERCIALIZAR E VENDER (10º/11º/12º)

DOMÍNIO DO CONHECIMENTO

- selecionar e avaliar informações relevantes para o diagnóstico;
- sistematizar dados e prever relações de causa-efeito;
- identificar a linguagem dos públicos, detetar os seus objectivos e elaborar propostas de ação nessa base;
- planear, cumprir o planeado, ser capaz de reformular planos perante imprevistos e de os avaliar;
- aplicar os conceitos em contextos diversos;
- desenvolver atividades com autonomia e responsabilidade;
- usar a criatividade e ser aberto à inovação.
- comunicar corretamente em português, por escrito e oralmente;
- revelar espírito crítico, argumentar e fundamentar os seus pontos de vista; rebater outros com tolerância;
- elaborar sínteses, estruturar respostas corretamente, aplicar técnicas de apresentação apoiada.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE
Critérios de Avaliação -2016/2017
Cursos Profissionais

| Competências Científicas - Domínio do Conhecimento | |
|---|------------|
| Testes e Fichas de Trabalho | 70% |
| Trabalhos/ Projetos Individuais | |
| Trabalhos/ Projetos de Grupo | |
| Outros | |

| Competências Transversais (Atitudes e Valores; Aptidões e Capacidades) - Domínio das Atitudes | |
|--|------------|
| Empenho e Disponibilidade para o trabalho | 30% |
| Interesse e Motivação | |
| Autonomia, Organização e Método | |
| Pontualidade | |
| Atitudes Relacionais e de Cidadania (Respeito, Comportamento, Interajuda) | |
| Domínio da Língua | |

Obs.:

- 1) O peso a atribuir às diferentes competências específicas científicas é o mesmo.
- 2) A assiduidade é uma questão que não se coloca dada a obrigatoriedade do cumprimento das horas.

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALCOCHETE

Cursos Profissionais

Critérios Específicos - Grupo 430

2016/2017

| Competências Transversais (Atitudes e Valores; Aptidões e Capacidades) | |
|---|----|
| <p><u>Empenho e Disponibilidade para o Trabalho</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sempre -10 Frequentemente - 8 Algumas vezes - 4 Raramente - 2 | 60 |
| <p><u>Interesse e Motivação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sempre -10 Frequentemente - 8 Algumas vezes - 4 Raramente - 2 | |
| <p><u>Autonomia, Organização e Método</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sempre -15 Frequentemente - 12 Algumas vezes - 6 Raramente - 2 | |
| <p><u>Pontualidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> É Pontual - 5 Com Poucas Falhas - 3 Com Várias Falhas - 1 | |
| <p><u>Atitudes Relacionais e de Cidadania (Respeito, Comportamento, Interajuda)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Muito Bom - 10 Bom - 8 Razoável - 6 Fraco - 4 Muito Fraco - 2 | |
| <p><u>Domínio da Língua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sempre - 10 Com Poucas Falhas - 7 Com Várias Falhas - 3 | |

Nota: Encontra-se a ser elaborado o perfil de desempenho do aluno na disciplina.

Alcochete, 08 de setembro de 2016