

## **Departamento de Ciências Experimentais - Grupo 520**

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Ano letivo de 2016/2017

Os critérios específicos presentes neste documento constituem uma base de trabalho uniformizadora da avaliação nas disciplinas do grupo de Biologia e Geologia desta escola, devendo ser aplicados por todos os professores, em todas as disciplinas, durante o ano letivo de 2016/2017.

A atividade de avaliação sendo entendida como parte integrante do processo educacional, irá revestir-se de funções diagnóstica, formativa e sumativa interdependentes e devidamente articuladas com as atividades de ensino-aprendizagem. A avaliação com funções formativas prevalecerá durante todo o processo educativo, sendo porém fundamental, os momentos de avaliação sumativa, realizada no final de cada período letivo e que traduzirá um juízo globalizante sobre o grau de consecução dos objetivos da disciplina.

O processo de avaliação compreende a dimensão teórica e prática do ensino das Ciências Naturais e da Biologia e Geologia. Assim, o objeto dessa avaliação integrará os domínios: conceptual, procedimental e atitudinal da aprendizagem dos alunos para os alunos do 3º ciclo e do ensino secundário. No caso dos alunos dos 7º, 8º e 9º anos de escolaridade ter-se-á por referência as metas de aprendizagem.

Os elementos que serão o suporte dessa avaliação serão diversificados:

- ⇒ Testes de avaliação;
- ⇒ Fichas e/ou relatórios de trabalhos individuais e de grupo de diferentes características;
- ⇒ Atividades práticas e/ou experimentais e/ou de pesquisa;
- ⇒ Trabalhos de casa;
- ⇒ Participação nas aulas;
- ⇒ Pontualidade e comportamento.

A autoavaliação será objeto de análise.

### **ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO FORMAL**

- ⇒ **Ciências Naturais (“regular”)**
  - Provas escritas de avaliação sumativa.
  - Atividades práticas e/ ou experimentais e registo dos resultados das mesmas.
  - Trabalhos de pesquisa.

⇒ **Ciências Naturais (“Ensino vocacional”)**

- Provas escritas de avaliação sumativa.
- Fichas de trabalho.
- Trabalhos de grupo e/ou individuais.

⇒ **Biologia e Geologia**

- Provas escritas de avaliação sumativa.
- Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo.
- Atividades práticas e/ou experimentais e elaboração do relatório científico das mesmas.

⇒ **Biologia**

- Provas escritas de avaliação sumativa.
- Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo.
- Fichas de trabalho.

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CORRECÇÃO DE TESTES**

- ⇒ Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa;
- ⇒ Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente de modo bem legível. É expressamente proibido a utilização de corretor;
- ⇒ No caso de se responder ao mesmo item mais de uma vez, devem ser eliminadas, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que se considerem incorretas. No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar;
- ⇒ Serão objeto de desvalorização todas as respostas que não estejam de acordo com o conteúdo da questão;
- ⇒ Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos. Também é atribuído a cotação de zero pontos às respostas que apresentem mais do que uma opção, ainda que nela esteja incluída a opção correta;
- ⇒ Nos itens de Verdadeiro/Falso são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou falsas;
- ⇒ Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta;
- ⇒ Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos;

- ⇒ Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação estão organizados em níveis de desempenho;
- ⇒ Nas questões que envolvam cálculos estes devem ser apresentados, caso seja apresentado apenas o resultado final, a cotação será zero.

### **CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DE RELATÓRIOS**

#### **A - Relatório Formal**

- Apresentação - 5% (1)
- Domínio da Língua Portuguesa - 5% (1)
- Definição do Objetivo - 10% (2)
- Introdução - 15% a 25% (3 a 5)
- Material Utilizado/Procedimento Experimental - 5% (1)
- Registos e Observações - 25% (5)
- Discussão/Conclusão - 25% a 35% (5 a 7)

#### **B - Relatório em V Gowin**

- Apresentação - 5% (1)
- Língua Portuguesa-5% (1)
- Questão Central-5% (1)
- Princípios - 15% a 25% (3 a 5)
- Conceitos - 5% (1)
- Material/Procedimento-5% (1)
- Resultados - 25% (5)
- Discussão/Conclusão - 25% a 35% (5 a 7)

**Nota:** A correção dos relatórios deve, sempre que possível, ter em conta estas orientações, sendo os parâmetros ajustados de acordo com o trabalho desenvolvido.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TRABALHOS DE PESQUISA**

#### **Trabalho Escrito - 50% (10)**

- Apresentação - 1
- Domínio da Língua Portuguesa - 1
- Desenvolvimento - 8
  - Pertinência dos conteúdos selecionados
  - Articulação entre a escrita e o suporte gráfico

#### **Apresentação Oral - 50% (10)**

- Adequação dos recursos - 2
- Clareza na exposição -3
- Domínio dos conteúdos - 3
- Postura/atitude - 2

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 3º Ciclo - Ciências Naturais (“regular”)

No quadro de capacidades a avaliar deverão ser consideradas:

⇒ **DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS - 80%**

- Testes escritos
- Atividades práticas e/ou experimentais e relatórios das mesmas
- Fichas
- Trabalhos de pesquisa

⇒ **DOMÍNIO DAS ATITUDES - 20%**

- Apresenta os materiais da disciplina e mantém registos organizados e atualizados (5%);
- Realiza os trabalhos propostos (5%);
- Intervém de forma organizada criando um bom ambiente de trabalho (5%);
- Cumprimento de regras (5%)

Os pesos a atribuir em cada um dos parâmetros de avaliação constam da tabela:

Domínio do conhecimento	Testes	65%
	Atividades práticas e/ou experimentais/ Relatórios/ Trabalhos de pesquisa/Fichas	15%
Domínio das atitudes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresenta os materiais da disciplina e mantém registos organizados e atualizados;</li><li>• Realiza os trabalhos propostos;</li><li>• Intervém de forma organizada criando um bom ambiente de trabalho</li><li>• Cumprimento de regras</li></ul>	20%

Tabela - Critérios de avaliação de Ciências Naturais (“regular”)

Nota: O domínio da Língua portuguesa já está contemplado em todos os elementos formais de avaliação

### **3º Ciclo - Ciências Naturais (Ensino Vocacional)**

No quadro de capacidades a avaliar deverão ser consideradas:

⇒ **DOMÍNIO DO CONHECIMENTO - 70%**

- Testes escritos 40%
- Fichas de Trabalho 10%
- Trabalhos de grupo e /ou individuais 20%

⇒ **DOMÍNIO DAS ATITUDES - 30%**

• **Metodologia e organização**

- Apresenta o material necessário às aulas 5%;
- Organização do material 10%
- Realiza as atividades propostas 5%;
- Intervém de forma organizada criando um bom ambiente de trabalho 2%.

• **Valores e atitudes**

- Pontualidade 3%;
- Cumprimento de regras 5%

Os pesos a atribuir em cada um dos parâmetros de avaliação constam da tabela seguinte:

Domínio do conhecimento	Testes escritos	40%
	Fichas de trabalho	10%
	Trabalhos de grupo e /ou individuais	20%
Domínio das atitudes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresenta o material necessário às aulas</li><li>• Organização do material</li><li>• Realiza as atividades propostas</li><li>• Intervém de forma organizada criando um bom ambiente de trabalho</li><li>• Pontualidade</li><li>• Cumprimento de regras</li></ul>	30%

**Tabela - Critérios de avaliação de Ciências Naturais (ensino vocacional)**

**Nota:** O domínio da Língua portuguesa já está contemplado em todos os elementos formais de avaliação

## **SECUNDÁRIO - BIOLOGIA E GEOLOGIA**

No quadro de capacidades a avaliar deverá ser considerada a **componente prática**, (30%), a **componente teórica** (70%) e **atitudes** (o domínio das atitudes tem a ponderação de 10% a avaliar na componente prática)

⇒ **Componente teórica - 70%**

→ Testes escritos

⇒ **Componente prática - 30%**

- **Elementos de Avaliação Formal 20%:**

- Análise de dados experimentais
- Fichas de Trabalho
- Debates
- Relatórios científicos/ Registos em V de Gowin
- Trabalhos de pesquisa

- **Atitudes - 10%**

- Cumprimento de regras (2%)
- Realização de trabalhos de casa (2%)
- Responsabilidade no manuseamento do material (2%)
- Executa as atividades propostas de acordo com as instruções (2%)
- Colabora com o grupo na realização da atividades (2%)

Os pesos a atribuir em cada um dos parâmetros de avaliação constam da tabela seguinte:

Domínio do Conhecimento	<b>Testes</b>	<b>70%</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Relatórios científicos</li> <li>→ Trabalhos de pesquisa</li> <li>→ Fichas de trabalho</li> </ul>	<b>20%</b>
Domínio das Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Cumprimento de regras</li> <li>→ Realização de trabalhos de casa.</li> <li>→ Responsabilidade no manuseamento do material</li> <li>→ Executa as atividades propostas de acordo com as instruções</li> <li>→ Colabora com o grupo na realização da atividades</li> </ul>	<b>10%</b>

Tabela - Critérios de avaliação de Biologia e Geologia. O domínio da Língua portuguesa já está contemplado em todos os elementos formais de avaliação

## **SECUNDÁRIO - BIOLOGIA**

No quadro de capacidades a avaliar deverão ser consideradas:

⇒ **DOMÍNIO DO CONHECIMENTO - 90%**

- Testes escritos
- Fichas
- Trabalhos de pesquisa

⇒ **DOMÍNIO DAS ATITUDES - 10%**

- Cumprimento de regras (4%)
- Colaboração na realização das atividades (6%)

Os pesos a atribuir em cada um dos parâmetros de avaliação constam da tabela:

Domínio do Conhecimento	Testes	80%
	→ Trabalhos de pesquisa → Fichas de trabalho	10%
Domínio das Atitudes	→ Cumprimento de regras → Colaboração na realização das atividades	10%

Tabela - Critérios de avaliação de Biologia. O domínio da Língua portuguesa já está contemplado em todos os elementos formais de avaliação



## Secundário - Biologia (Ensino Vocacional e Profissional)

No quadro de capacidades a avaliar deverão ser consideradas:

⇒ **DOMÍNIO DO CONHECIMENTO - 70%**

- Testes escritos **40%**
- Fichas de Trabalho **10%**
- Trabalhos de grupo e /ou individuais; relatórios de trabalho prático **20%**

⇒ **DOMÍNIO DAS ATITUDES - 30%**

- **Metodologia e organização**
  - Apresenta o material necessário às aulas **5%**;
  - Organização do material **10%**
  - Realiza as atividades propostas **5%**;
  - Intervém de forma organizada criando um bom ambiente de trabalho **2%**.
- **Valores e atitudes**
  - Pontualidade **3%**;
  - Cumprimento de regras **5%**

Domínio do conhecimento	Testes escritos	40%
	Fichas de trabalho	10%
	Trabalhos de grupo e /ou individuais Relatórios de trabalho prático	20%
Domínio das atitudes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresenta o material necessário às aulas</li><li>• Organização do material</li><li>• Realização das atividades propostas</li><li>• Intervém de forma organizada criando um bom ambiente de trabalho</li><li>• Pontualidade</li><li>• Cumprimento de regras</li></ul>	30%

**Tabela - Critérios de avaliação de Biologia (ensino vocacional e profissional)**

**Nota:** O domínio da Língua portuguesa já está contemplado em todos os elementos formais de avaliação