

Departamento de Ciências Experimentais - Grupo 520

CURSO PROFISSIONAL
TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
FORMAÇÃO CIENTÍFICA - BIOLOGIA

PLANIFICAÇÃO PREVISTA - 150 horas

Lecionadas no 10º ano - 78 horas

Módulos a lecionar no 11º ano (2016/2017)

1 Bloco (2 ½ blocos) / 1,5 hora por semana

	Módulo disciplinar	Nº de horas	Nº de semanas	Nº de blocos	Nº de ½ blocos
5	A5 - Evolução e Classificação	18	12	12	24
6	B1 - Regulação do Meio Interno	18	12	12	24
	Total	36	24	24	48

Módulos a lecionar no 12º ano (2017/2018)

1 Bloco (2 ½ blocos) / 1,5 hora por semana

	Módulo disciplinar	Nº de horas	Nº de semanas	Nº de blocos	Nº de ½ blocos
7	B2 - Processos de Reprodução	18	12	12	24
8	B3 - Hereditariedade	18	12	12	24
	Total	36	24	24	48

11º Ano (2016/2017)

AULAS PREVISTAS (blocos de 45 minutos)		
<u>1º PERÍODO</u> 26	<u>2º PERÍODO</u> 22	<u>3º PERÍODO</u>

MÓDULOS	OBJETIVOS	N.º DE AULAS (45 minutos)	Calendarização
<u>Módulo A5</u> Evolução e Classificação	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir seres procariontes de eucariontes, coloniais de pluricelulares, enfatizando aspetos relacionados com o respetivo grau de complexidade. • Relacionar o conceito de diferenciação celular com o de pluricelularidade. • Interpretar dados de natureza diversa relativos ao evolucionismo, distinguindo Lamarkismo de Darwinismo e Neodarwinismo. • Relacionar a capacidade adaptativa de uma população com a sua variabilidade. • Identificar critérios subjacentes a diferentes sistemas de classificação e discutir respetivas vantagens e limitações. • Utilizar chaves dicotómicas simples e conhecer regras básicas de nomenclatura. • Refletir sobre implicações decorrentes da intervenção do homem na natureza, nomeadamente os que promovem a seleção artificial de espécies ou os cruzamentos não aleatórios dos seus indivíduos. • Reconhecer o carácter provisório dos conhecimentos científicos, a sua dependência de contextos de natureza diversa, bem como a importância dos contributos da história do pensamento científico para compreender as perspetivas atuais. 	24	19/09 a 05/12
<u>Módulo B1</u> Regulação do Meio Interno	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir processos de regulação nervosa de processos de regulação hormonal, ao nível das estruturas envolvidas e dos respetivos mecanismos de ação. 	24	12/12 a 27/03

	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer exemplos de seres endotérmicos e ectotérmicos e de seres osmorreguladores e osmoconformantes, discutindo os aspetos que fundamentam tais classificações. • Prever mecanismos de resposta fisiológica a variações térmicas e osmóticas para o caso dos seres humanos, mobilizando conceitos de termorregulação nervosa e ação da hormona ADH (hormona antidiurética), respetivamente. • Compreender os conceitos de retroalimentação positiva e negativa. • Conhecer pelo menos dois exemplos de fitohormonas, respetivos efeitos e exemplos de aplicações práticas à agricultura/floricultura. • Planificar, executar e avaliar atividades laboratoriais/experimentais. • Mobilizar conhecimentos para analisar criticamente comportamentos pessoais e/ou sociais relacionados com mecanismos de termorregulação, osmorregulação e utilização de fitohormonas. 		
--	--	--	--

A professora,
Vera Batista