

Excerto do Regulamento Interno do AEA

Artigo 188º — Princípios Gerais

1. Com intuito de valorizar aptidões e atitudes meritórias dos alunos, nas escolas ou fora delas, em conformidade com o [Despacho Normativo n.º102/90, de 3 de agosto](#), o AEA elabora e publicita, anualmente, os Quadros de Valor e Excelência das escolas que lhe pertencem.
2. Estes quadros contemplam a excecionalidade nos domínios cognitivo, interpessoal, desportivo, artístico/criativo, humanitário e tecnológico/inventivo, revelados em atividades e atitudes no seio da comunidade escolar ou fora dela.

Artigo 189º — Considerações Gerais

1. São considerados pertencentes ao AEA:
 - a) os Quadros de Valor;
 - b) os Quadros de Excelência dos Ensinos Básico e Secundário;
 - c) as Menções Honrosas dos Cursos de Educação e Formação de Adultos.
2. Do conjunto de critérios a considerar na apreciação do desempenho dos alunos deve ser sempre tida em conta, e por isso utilizada como critério de seleção, a dimensão ética e a de cidadania do candidato, que contemplará os seguintes aspetos:
 - a) a relação com os colegas, professores, funcionários e outros elementos da Comunidade Educativa;
 - b) o espírito de entreaajuda e de solidariedade;
 - c) a estima, a conservação do material e as preocupações ambientais;
 - d) a autonomia, o espírito de iniciativa e a criatividade;
 - e) a responsabilidade;
 - f) a organização e a capacidade de liderança.
3. A atribuição dos lugares referidos no ponto anterior implica ainda a observância do seguinte:
 - a) não terem obtido nenhuma classificação inferior a 10 ou nível inferior a 3 nas disciplinas do ano curricular a que reporta a atribuição;
 - b) não terem reprovado por faltas a alguma disciplina;
 - c) não terem anulado a matrícula a alguma disciplina, no Ensino Secundário (salvo no caso de mudança de curso ou de disciplina).
 - d) não terem sido objeto de participações disciplinares e/ou medidas cautelares.

Artigo 190º — Quadros de Valor

1. A atribuição de lugares nos Quadros de Valor contempla cinco dimensões:
 - a) Desportiva;
 - b) Artística;
 - c) Científica;
 - d) Literária;
 - e) Ética.
2. As propostas para atribuição de lugares nos Quadros de Valor podem ser apresentadas por qualquer membro da comunidade escolar, por escrito, aos Conselhos de Turma/Conselhos de Ano.
3. Uma vez aprovadas em Conselhos de Turma/Conselhos de Ano, as propostas têm de ser posteriormente remetidas ao Presidente do CG, pelo Director de Turma/Coordenador de Ano, devendo estar rigorosamente fundamentadas e documentadas.
4. A aprovação final das candidaturas para os Quadros de Valor é feita em reunião do CG.
5. O anúncio dos contemplados nos Quadros de Valor será feito durante o ano letivo seguinte àquele a que se reportam, através de afixação pública, num *placard* à entrada da ESA e da Escola E B 2,3 El-Rei D. Manuel I e, no caso dos alunos do 1.º ciclo, nas respetivas escolas;
6. À ou às candidaturas aprovadas serão atribuídos certificados de valor, entregues em cerimónia pública, organizada pelo CG, em articulação com o Diretor, onde deverão estar presentes, além dos membros do CG, o Diretor e os proponentes, nomeadamente os Diretores das Turmas dos alunos contemplados, assim como outros docentes e convidados da comunidade educativa.

Artigo 191º — Quadros de Excelência

1. O desempenho escolar dos alunos, calculado através da média das classificações anuais escolares, será reconhecido pela atribuição de lugares no Quadro de Excelência, desde que estes obtenham:
 - média de 5 (entre 4,5 e 5 valores) nos 2.º e 3.º ciclos;
 - média igual ou superior a 16 (entre 15,5 valores e 20 valores) no Ensino Secundário (cursos científico-humanísticos, cursos profissionais, cursos vocacionais).

2. São atribuídos lugares nos Quadros de Excelência aos alunos do 1.º ciclo que, no final do ciclo, obtenham cumulativamente Muito Bom nas áreas disciplinares de Português, Matemática, Inglês e Estudo do Meio.
3. Aos alunos dos cursos profissionais só podem ser atribuídos lugares nos Quadros de Excelência se tiverem concluído todos os módulos referentes ao ano em questão (10.º, 11.º, 12.º) e se tiverem concluído também a prova final, no caso do 12.º ano.
4. Aos alunos dos cursos vocacionais só podem ser atribuídos lugares nos Quadros de Excelência se tiverem concluído todos os módulos referentes ao ano em questão.
5. A atribuição de lugares nos Quadros de Excelência aos alunos do 12.º ano dos cursos científico-humanísticos é determinada pela média final de curso obtida pelo aluno após a realização dos exames nacionais (média final igual ou superior a 16 valores - entre 15,5 valores e 20 valores).
6. As propostas para atribuição de lugares nos Quadros de Excelência dos Ensinos Básico e Secundário, à exceção dos anos sujeitos a avaliação externa, devem ser feitas pelos Conselhos de Turma ou Conselhos de Ano, reunidos para a avaliação dos alunos no 3.º período letivo e registadas em ata, respeitando o estipulado no Artigo 189.º.
7. As propostas de atribuição de lugares nos Quadros de Excelência ficam condicionadas aos resultados obtidos nos exames nacionais nos anos de escolaridade em que os mesmos estejam previstos.

Artigo 192º — Menções Honrosas

1. A atribuição de Menção Honrosa nos Cursos de Educação e Formação de Adultos faz-se aos melhores alunos de cada curso após conclusão do mesmo, selecionados por avaliação da Equipa Pedagógica, prevalecendo nessa avaliação a observação de aspetos como a dedicação, o empenho e a entreaajuda, para além dos consignados no Artigo 195.º.

Artigo 193.º Diplomas Finais dos Cursos EFA

Os alunos dos Cursos de Educação e Formação de Adultos que finalizarem os seus cursos receberão diplomas de fim de curso em cerimónia pública.

Artigo 194º — Melhores Alunos

Aos dois melhores alunos do 12.º ano do AEA, em cada ano letivo, será entregue, para além do certificado, uma lembrança simbólica do AEA, em homenagem pública.

Artigo 195º — Anúncio e Entrega de Certificados

O anúncio e a entrega dos certificados atribuídos far-se-ão da seguinte forma:

- a) O anúncio da integração dos alunos nos Quadros será feito no início do ano letivo seguinte àquele a que se reportam, através de afixação pública, num *placard* à entrada da ESA e da Escola E B 2,3 El-Rei D. Manuel I e, no caso dos alunos do 1.º ciclo, nas respetivas escolas;
- b) Haverá lugar à entrega dos certificados correspondentes aos lugares dos Quadros no 4º ano, no 6º ano, no 9º ano e no 12º ano, em cerimónia pública a ter lugar no início do ano letivo seguinte àquele a que se reportam, em data a acordar entre o Presidente do CG e o Diretor.
- c) Estas cerimónias serão abertas à comunidade educativa e poderão realizar-se num espaço exterior ao AEA.

Artigo 196.º — Outras Disposições

A cerimónia de entrega dos diplomas de conclusão do Ensino Secundário poderá coincidir com a cerimónia de entrega dos certificados dos Quadros de Valor e Excelência.