

ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO - REGIME de FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
(Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto)

MATRIZ DE PROVA DE GEOGRAFIA A

MÓDULO 5

ANO LETIVO 2018/19

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova da disciplina de Geografia C em regime de frequência não presencial.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia A em vigor, entre os quais:

OBJETIVOS GERAIS / COMPETÊNCIAS

O examinando deverá:

- Relacionar o desenvolvimento dos transportes com a redução das distâncias;
- Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes;
- Diferenciar os diferentes modos de transporte em função das vantagens e desvantagens;
- Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com difusão das TIC.

3. CONTEÚDOS

MÓDULO 5 - A POPULAÇÃO COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA

1. A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade das redes;
2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais;
3. Os transportes, as comunicações e a qualidade de vida da população.

4. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Três grupos de itens de resposta obrigatória

I Grupo - 3 itens de produção de texto/comentário e 7 itens de escolha múltipla

II Grupo - 3 itens de produção de texto/comentário e 5 itens de escolha múltipla

III Grupo - 1 item de produção de texto/comentário e 6 itens de escolha múltipla

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui diversas componentes - ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- Situações/tendências, tanto ao nível local como regional;
- Fatores explicativos e estabelecimento de relações de causalidade a nível geral/regional;
- Problemas, suas causas e implicações;
- Potencialidades relevantes, seu significado e amplitude;
- Medidas existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

Valorização dos temas na prova

TEMAS	COTAÇÕES	Subtotal
1. A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade das redes	Grupo I 2 x 10 pontos 1 x 13 pontos 7 x 6 pontos	75 pontos
2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais	Grupo II 1x10 pontos 2 x 15 pontos 5 x 6 pontos	70 pontos
3. Os transportes, as comunicações e a qualidade de vida da população	Grupo III 6 x 6 pontos 1 x 19 pontos	55 pontos

Total 200 pontos

5. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO

Constituem critérios de correção a observância dos seguintes domínios/competências:

- Domínio dos conteúdos programáticos;
- Composição coerente e estruturada;
- Clareza, adequação e rigor na terminologia utilizado na composição;
- Objetividade das respostas e capacidade de análise.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. A indicação de mais de uma alínea é classificada com zero pontos mesmo que contenha a resposta correta. Também deve ser atribuída a cotação zero pontos aos itens em que o examinando apresente o número do item e/ou a letra da alternativa escolhidas ilegíveis. Nos itens de resposta aberta, para além das competências específicas, são avaliadas competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

6. MATERIAL ADMITIDO

O examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

7. DURAÇÃO DA PROVA

A prova de exame escrita terá a duração de 90 minutos.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 24/10/2018