

ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO - REGIME de FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
(Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto)

MATRIZ DE PROVA DE GEOGRAFIA C

MÓDULOS 1, 2 e 3

ANO LETIVO 2018/19

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova da disciplina de Geografia C em regime de frequência não presencial.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia C em vigor, entre os quais:

OBJETIVOS GERAIS / COMPETÊNCIAS

O examinando deverá:

O examinando deverá:

Reconhecer alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;

Relacionar a globalização com a dinâmica económica, social e cultural;

Justificar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos;

Caracterizar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra;

Relacionar a importância do processo de construção da União Europeia com a reafirmação da Europa;

Reconhecer a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra;

Caracterizar o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;

Explicar o rápido crescimento dos Novos Países Industrializados;

Identificar as implicações da fragmentação política do bloco socialista;

Reconhecer os objetivos das organizações formais e das informais;

Identificar as principais causas de conflitos regionais;
Relacionar a análise espacial das redes de circulação com os fluxos à escala mundial;
Identificar fatores que explicam a intensificação dos fluxos mundiais;
Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais;
Reconhecer as consequências da desigualdade dos fluxos à escala mundial;
Explicar a importância das cidades na organização das redes de fluxos;
Justificar os contrastes demográficos existentes a nível mundial;
Reconhecer que a capacidade de carga da Terra impõe limites ao crescimento da população;
Identificar questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas;
Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre pobres e ricos;
Relacionar a exclusão social com o (des)emprego;
Relacionar o risco de saúde pública com a pobreza;
Reconhecer a dimensão global de alguns problemas ambientais;
Identificar os problemas de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.

3. CONTEÚDOS

A. O sistema Mundial Contemporâneo

- O reforço da mundialização
- Novas dinâmicas espaciais
- A reinvenção do local num mundo global

B. Um Mundo Policêntrico

- Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- A emergência de novos centros de poder
- O papel das organizações internacionais
- A (re)emergência de conflitos regionais

C. Um Mundo Fragmentado

- Espaços de fluxos e atores mundiais
- Espaços motores de fluxos mundiais

D. Um Mundo de Contrastes

- Um mundo superpovoado?
- Um acesso desigual ao desenvolvimento?
- Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

4. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Três grupos de itens de resposta obrigatória

I Grupo

3 itens de produção de texto/comentário e 12 itens de escolha múltipla

II Grupo

10 itens de escolha múltipla

III Grupo

3 itens de produção de texto/comentário e 6 itens de escolha múltipla

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- *Situações/tendências*, tanto ao nível local como regional;
- *Fatores explicativos* e estabelecimento de *relações de causalidade* a nível geral/regional;
- *Problemas*, suas causas e implicações;
- *Potencialidades* relevantes, seu significado e amplitude;
- *Medidas* existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

Valorização dos temas na prova

TEMAS	COTAÇÕES
1. O sistema Mundial Contemporâneo/Um Mundo Policêntrico	I 3 x 10 pontos 15 x 5 pontos 90 pontos
2. Um Mundo Fragmentado	II 10 x 5 pontos 50 pontos
3. Um Mundo de Contrastes	III 3 x 10 pontos 6 x 5 pontos 60 pontos
Total 200 pontos	

5. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO

Constituem critérios de correção a observância dos seguintes domínios/competências:

- Domínio dos conteúdos programáticos;
- Composição coerente e estruturada;

- Clareza, adequação e rigor na terminologia utilizado na composição;
- Objetividade das respostas e capacidade de análise.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. A indicação de mais de uma alínea é classificada com zero pontos mesmo que contenha a resposta correta. Também deve ser atribuída a cotação zero pontos aos itens em que o examinando apresente o número do item e/ou a letra da alternativa escolhidas ilegíveis. Nos itens de resposta aberta, para além das competências específicas, são avaliadas competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

6. MATERIAL ADMITIDO

O examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

7. DURAÇÃO DA PROVA

A prova de exame escrita terá a duração de 135 minutos.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 24/10/2018