

**ENSINO RECORRENTE SECUNDÁRIO REGIME de FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**

(Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto)

---

**MATRIZ DA PROVA DE INGLÊS (Nível VI)**

---

**MÓDULOS: 1(Um), 2 (Dois) e 3 (Três)**

---

**ANO LETIVO 2018/2019**

**6 Páginas**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação sumativa interna, dos cursos do ensino recorrente secundário regime de frequência não presencial, da disciplina de Inglês (LEI - nível VI), dos módulos 1, 2 e 3, nomeadamente:

- 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**
- 2. MODALIDADE**
- 3. DURAÇÃO**
- 4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**
- 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**
- 6. MATERIAL**

**1.OBJETO DE AVALIAÇÃO:**

A prova tem por referência o Programa de Inglês - 10º ano- nível VI (LEI) e permite avaliar a aprendizagem passível numa prova escrita e numa prova oral, de durações limitadas, incidindo ambas as provas sobre os temas que constam no programa e que se discriminam no ponto 4.

**2. MODALIDADE:**

Prova escrita + Prova oral

**3. DURAÇÃO:** Prova Escrita - 135 minutos/ Prova Oral - 15 a 20 minutos

#### 4. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

TEMAS PROGRAMÁTICOS	
MÓDULO	PROVA ESCRITA E PROVA ORAL
1	<i>The world of teens</i> (O mundo dos jovens)
2	<i>A world of many languages</i> (Um mundo de muitas línguas)
3	<i>Media and global communication</i> (Os meios de comunicação e a comunicação global)

ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA - 135 MINUTOS			
COMPETÊNCIAS LINGÜÍSTICAS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	TIPOLOGIA DE QUESTÕES/EXERCÍCIOS	COTAÇÕES
USE OF LANGUAGE (Léxico e Gramática)	<p><b>Léxico</b></p> <p>- Vocabulário relacionado com as áreas temáticas dos módulos (<i>O mundo dos jovens; Um mundo de muitas línguas; Os media e a comunicação global</i>)</p> <p><b>Gramática</b></p> <p>- <b>Verb Tenses</b> (Tempos verbais: Present Simple; Past Simple; Present Continuous; Past Continuous; Present Perfect; Past Perfect; Will Future; Be going to Future)</p> <p>- <b>Active Voice and Passive Voice</b> (Voz ativa e passiva)</p> <p>- <b>Connectors</b> (conjunções e conectores discursivos)</p> <p>- <b>Conditional sentences - types 1 and 2</b> (orações condicionais de 1º e 2º tipo)</p> <p>- <b>Reported Speech</b> (Discurso indireto)</p> <p>- <b>Relative Pronouns</b> (Pronomes relativos)</p>	<p>- Preenchimento de espaços;</p> <p>- Completamento de frases;</p> <p>- Reorganização de estruturas frásicas</p> <p>- Escolha múltipla</p>	<b>40 pontos</b>

<p><b>READING-COMPREHENSION</b> (Leitura e Interpretação)</p>	<p>- Leitura e análise de textos/documentos relativos às temáticas: <i>O mundo dos jovens;</i> <i>Um mundo de muitas línguas;</i> <i>Os media e a comunicação global</i></p>	<p>- Escolha múltipla - Levantamento de expressões textuais - Explicação/ clarificação do sentido de expressões textuais - Seleção de equivalentes/ sinónimos/ antónimos de palavras e/ou expressões textuais - Produção de enunciados de resposta restrita com base nas ideias do texto/documento em análise</p>	<p><b>80 pontos</b></p>
<p><b>WRITING</b> (Produção Textual)</p>	<p>- Enunciado Escrito alusivo aos temas programáticos previstos nos módulos 1, 2 ou 3 (<i>O mundo dos jovens; Um mundo de muitas línguas; Os media e a comunicação global</i>) e baseado numa das seguintes tipologias textuais: - o reconto (<i>the recount</i>); - o texto expositivo (<i>the exposition/ the explanation</i>); - a carta/ o email (<i>personal letter/email</i>).</p>	<p>- Produção Escrita (seleção de um item para produção textual)  (180 a 220 palavras)</p>	<p><b>80 pontos</b></p>
<p><b>TOTAL</b></p>			<p><b>200 PONTOS</b></p>

ESTRUTURA DA PROVA ORAL - 15 a 20 MINUTOS			
COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	TIPOLOGIA DE QUESTÕES/EXERCÍCIOS	COTAÇÕES
<b>SPEAKING</b> (Expressão Oral)	<b>- Diálogo baseado nas várias temáticas:</b> <i>O mundo dos jovens;</i> <i>Um mundo de muitas línguas;</i> <i>Os media e a comunicação global</i>	- Pergunta/Resposta - Interação entre falantes - Exploração de documentos relativos às temáticas (imagens, cartoons, fotos, diagramas,...)	<b>200 pontos</b>

## 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

### PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de selecção

Escolha Múltipla/ Preenchimento de espaços

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta Restrita e Resposta Extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização correta da estrutura linguística da língua inglesa.

## **PROVA ORAL**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação da prova oral podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Consideram-se como critérios de classificação da prova oral os seguintes: perceção da audiência/público/interlocutor; correção linguística; fluência; relevância do conteúdo e interação.

## **6. MATERIAL:**

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.
- Não é permitido o uso de corretor nem de lápis.

Aprovado no Conselho Pedagógico de 24/10/2018