

INFORMAÇÃO - PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA

DISCIPLINA PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA

CURSOS PROFISSIONAIS

Outubro/2018

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Avaliação Extraordinária da disciplina de «Psicologia e Sociologia», dos Cursos Profissionais, a realizar em Outubro/2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização das provas
- Material
- Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Cada prova tem por referência o Programa da disciplina de «Psicologia e Sociologia» (200 horas), Cursos Profissionais (1º, 2º e 3º anos).

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação as competências da disciplina de «Psicologia e Sociologia», concretizadas nos desempenhos descritos no Programa em vigor.

Dimensão sociocultural

Esta componente concretiza-se nos seguintes domínios de referência:

- M8 (S4)- A Sociedade Contemporânea

Objetivos gerais e competências a avaliar

- ao nível do saber:

- Adotar quadros de referência teóricos, compreender e mobilizar conhecimentos para a

- análise sociológica da realidade social.
- Utilizar adequadamente conceitos específicos da área da Sociologia.

- ao nível do saber-fazer:

- Mobilizar conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias.
- Comunicar ideias por escrito, com correção linguística.
- Articular conhecimentos sobre a realidade social e geral e a sociedade portuguesa, em particular.

Análise e interpretação

- Analisar conceitos e teorias segundo os pressupostos, a aplicabilidade e os limites.
- Avaliar a evolução dos conceitos e teorias da área da Sociologia.

Conteúdos

Módulo 8 (S4)- A Sociedade Contemporânea

- ▷ O fenómeno da globalização.
- ▷ Consumo e estilos de vida.
- ▷ Sociedade e ambiente.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 200 pontos e constituída conforme o explicitado no quadro 1.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras ou gráficos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos conteúdos dos programas. Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos conteúdos dos programas.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes adequadas a cada módulo, justificadas pelas suas especificidades e do respetivo programa.

A Prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação 	15 a 20	6
Itens de construção	Resposta curta	1 a 7	5 a 15
	Resposta restrita	2 a 6	15 a 25
	Resposta extensa	1 a 2	30 a 40

A tipologia dos itens referenciados, é a seguinte:

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta Restrita e Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

3. MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Qualquer fraude detetada implicará a anulação da prova.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

Os professores responsáveis

A Representante de Grupo

A Coordenadora de Departamento

A Diretora

(Cristina Paula Vinagre Alves)